



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

1st Semester

EDUCATION

PAPER—GE1T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GE1T : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Group - A

Answer any *four* questions.

4×12

1. Discuss the nature and scope of Educational Psychology with suitable illustrations.
2. Discuss the features of child in adolescence period.

3. Explain the factors associated with learning.
4. Discuss the different aspects of child development.
5. Critically analyse Guilford's structure of intellect theory.
6. Explain the relationship between Education and Psychology with proper examples.
7. Discuss the intrinsic and extrinsic factors of attention.
8. Briefly explain trial and error theory of learning.

Group - B

Answer any *six* questions.

6×2

9. What is meant by emotional development?
10. Define the term intelligence.
11. What is meant by Educational Psychology?
12. What do you mean by individual differences?
13. What is two factor Theory of Intelligence?
14. Define state the genesis of classical conditioning theory of learning.
15. What is meant by interest?
16. State two uses of Intelligence.
17. What is non-verbal test of Intelligence?
18. Indicate two differences between growth and development of child.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং পরিধি উপযুক্ত দৃষ্টান্ত সহকারে আলোচনা কর।
- ২। কৈশোরকালীন শিশুর বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- ৩। শিখন-এর সঙ্গে সম্পর্কিত উপাদানগুলি বর্ণনা কর।
- ৪। শিশুর বিকাশের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা কর।
- ৫। গিলফোর্ড -এর বুদ্ধির তত্ত্ব সমালোচনা সহ বিশ্লেষণ কর।
- ৬। শিক্ষাবিদ্যা ও মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্ক উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে বর্ণনা কর।
- ৭। মনোযোগ-এর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক নির্ধারকগুলি আলোচনা কর।
- ৮। শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

- ৯। প্রাক্শোভিক বিকাশ বলতে কী বোঝায়?
 - ১০। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
 - ১১। শিক্ষা-মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝায়?
 - ১২। ব্যক্তিগত বৈষম্য বলতে কী বোঝ?
 - ১৩। বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি কী?
 - ১৪। শিখনের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বটি ব্যক্ত কর।
 - ১৫। আগ্রহ বলতে কী বোঝায়?
 - ১৬। বুদ্ধির দুটি ব্যবহার লেখ।
 - ১৭। বুদ্ধির অবাচনিক অভীক্ষা কী?
 - ১৮। শিশুর বুদ্ধি এবং বিকাশ এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
-

GE1T : EDUCATIONAL SOCIOLOGY**Group – A**

Answer any *four* questions.

4×12

1. Analyse the nature and scope of Educational Sociology.
2. Explain the process and factors of socialization.
3. Describe any two agencies of social control.
4. Discuss educative role of family as social agency.
5. Explain the relationship between Sociology and Education.
6. Discuss different types of social stratification.
7. Analyse the factors and problems of social change.
8. 'Education is a social sub-system' – Explain it.

Group – B

Answer any *six* questions.

6×2

9. Define the term society.
10. What is meant by Educational Sociology?
11. What is meant by Westernisation?
12. What is called by innovation?
13. State any two obstacles of socialisation.

14. What is socialization ?
15. What is social control ?
16. State the sole relationship between school and society.
17. Define the term Sanskritisation.
18. How you can define the term 'social stratification'?

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিদ্যার প্রকৃতি এবং বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ কর।
- ২। সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া এবং ইহার উপাদানগুলি বর্ণনা কর।
- ৩। সমাজ নিয়ন্ত্রণকারী যেকোনো দুটি সংস্থার ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৪। সামাজিক সংস্থা হিসেবে পরিবারের শিক্ষামূলক ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৫। সমাজবিদ্যা এবং শিক্ষাশাস্ত্রের মধ্যে সম্পর্ক বর্ণনা কর।

- ৬। সামাজিক স্তরবিন্যাসের বিভিন্ন ধরণগুলি আলোচনা কর।
- ৭। সমাজ পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদান এবং সমস্যাগুলি বিশ্লেষণ কর।
- ৮। 'শিক্ষা সমাজের ক্ষুদ্র সংস্করণ' — ব্যাখ্যা কর।

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

- ৯। সমাজের সংজ্ঞা দাও।
- ১০। শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিদ্যা বলতে কী বোঝায়?
- ১১। পশ্চিমীকরণ বলতে কী বোঝায়?
- ১২। উদ্ভাবন কাকে বলে?
- ১৩। সামাজিকীকরণে যেকোনো দুটি বাধার উল্লেখ কর।
- ১৪। সামাজিকীকরণ কী?
- ১৫। সামাজিক নিয়ন্ত্রণ কী?
- ১৬। বিদ্যালয় ও সমাজের মধ্যে দুটি মূল সম্পর্ক লেখ।
- ১৭। বুদ্ধির অবাচনিক অভীক্ষা কী? সংস্কৃতায়ন এর ধারণা দাও।
- ১৮। কিভাবে সংজ্ঞায়িত করবে?

GE1T : HISTORY OF EDUCATION IN INDIA

Group - A

Answer any *four* questions.

4×12

1. Analyse the recommendations of Kothari Commission about secondary education.
2. Describe the recommendations of Wood's Despatch.
3. Analyse the characteristics and significance of missionary educational activities in India.
4. Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission with special reference to rural University.
5. Explain the objectives of Charter act of 1813.
6. What are the major recommendations of Indian Education Commission, 1882 ?
7. Discuss the causes of National Education Movement.
8. Critically discuss the recommendations of Sadler Commission, 1917.

Group - B

Answer any *six* questions.

6×2

9. What is meant by Macaulay minute ?
10. What is meant by 'Serampore Trio' ?
11. Indicate two significances of Indian University Commission, 1902.

12. State two limitations of Wood's despatch.
13. What is Sargent plan ?
14. Define the term 'Wardha Scheme'.
15. State the Genesis of Hartog Committee report.
16. What is POA ?
17. What is Navodaya Vidyalaya ?
18. Define the term 'No Detention Policy'.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি বিশ্লেষণ কর।
- ২। উডের ডেসপ্যাচ এর সুপারিশগুলি লেখ।
- ৩। ভারতে মিশনারীদের শিক্ষামূলক কাজকর্মের বৈশিষ্ট্য এবং তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।
- ৪। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাখাক্ষণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

- ৫। ১৮১৩ সালের চার্টার সনদের লক্ষ্যগুলি বর্ণনা কর।
- ৬। ১৮৮২ সালের ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি কী ছিল?
- ৭। জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি আলোচনা কর।
- ৮। ১৯১৭ সালের স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলি সমালোচনাসহ আলোচনা কর।

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

- ৯। মেকলে মিনিট বলতে কী বোঝায়?
- ১০। 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' বলতে কী বোঝায়?
- ১১। ১৯০২-এর ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন এর দুটি তাৎপর্য উল্লেখ কর।
- ১২। উডের ডেসপ্যাচ এর দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- ১৩। সার্জেন্ট পরিকল্পনা কী?
- ১৪। ওয়ার্থা কর্মসূচির ধারণা দাও।
- ১৫। হার্টগ কমিটির রিপোর্টের মূল বিষয়বস্তু উল্লেখ কর।

১৬। POA কী?

১৭। নবোদয় বিদ্যালয় কী?

১৮। 'নো ডিটেনশন পলিসি' এর ধারণা দাও।

—

Vidyasagar University